

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : اول</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با تعریف اکولوژی ( محیط،ارتباطات، دیدگاه کل نگر)
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضورى:</b> <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	<b>مجازی:</b>
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر(سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویی به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : دوم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با تاریخچه و کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱. پاورپوینت /برنامه Adobe Connect یا Skype	
۲. پادکست	
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۶. نقد تصویر(سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : چهارم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضورى:</b> <b>سخنرانى و پرسش و پاسخ</b>	<b>مجازى:</b>
	۱. پاورپوینت /برنامه Adobe Connect یا Skype
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر(سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : پنجم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت	
<b>شناختی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست</li></ul>	
<b>مهارتی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>	
<b>نگرشی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : ششم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفاظت محیط زیست</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. یادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر(سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : هفتم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با برنامه های صندوق توسعه بین الملل و سازمان بهداشت جهانی در حفاظت از محیط زیست	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر(سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : هشتم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با ارائه کنفرانس توسط دانشجویان مبحث ارتباط سلامت انسان با اکولوژی	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر(سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با استراتژی نوین سلامت عمومی- ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : دهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با توسعه پایدار و سلامت</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. یادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر(سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : یازدهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با نقش انسان در تغییرات محیط زیست</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : دوازدهم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با ارائه کنفرانس توسط دانشجویان مبحث ارتباط تکنولوژی و اکولوژی	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

<b>حضور:</b> <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	<b>مجازی:</b>
	۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect
	۲. پادکست
	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
	۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
	۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : سیزدهم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با ارتباط مسایل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی بخش اول	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>
<b>مجازی:</b>	
۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect	
۲. پادکست	
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : چهاردهم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با ارتباط مسایل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی بخش دوم	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>
<b>مجازی:</b>	
۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect	
۲. پادکست	
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : پانزدهم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان بخش اول	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>
<b>مجازی:</b>	
۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect	
۲. پادکست	
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث، گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

<b>جلسه : شانزدهم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان بخش دوم	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>
<b>مجازی:</b>	
۱. پاورپوینت /برنامه Skype یا Adobe Connect	
۲. پادکست	
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)	
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

#### ارزیابی تکوینی:

جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب  
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب  
توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

#### ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی  
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی